



KLASA: 602-01/20-01/38
URBROJ: 561-03-03/9-20-2
Zagreb, 9. prosinca 2020.

Temeljem članka 4. stavka 3. alineje 6. Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, 85/06), članka 8. stavka 3. alineje 6. Statuta Agencije za odgoj i obrazovanje, dopisa Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 602-01/20-01/00661, URBROJ: 533-06-20-0002) te stručnog mišljenja viših savjetnica Agencije Vesne Milić, Lydije Lugar i Šimice Mihaljević daje se

STRUČNO MIŠLJENJE

kojim se pozitivno ocjenjuju edukativni i volonterski programi Javne ustanove za zaštitu prirode Međimurska priroda te stalna muzejska izložba Centra za posjetitelje Med dvema vodama.

Obrazloženje

Na temelju dopisa Ministarstva znanosti i obrazovanja od 19. studenoga 2020., zaprimljenog 24. studenoga 2020., dajemo stručno mišljenje na edukativne i volonterske programe koje Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode planira izvoditi u 2020. i 2021. godini i na stalnu muzejsku izložbu Centra za posjetitelje Med dvema vodama.

Stručno mišljenje izrađeno je na osnovi uvida u Priručnik za edukaciju interpretatora međimurske prirode i Knjige realizacije stalne muzejske izložbe koje je izdala Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode.

Stručno mišljenje odnosi se na:

- I. Edukativne programe za 2020. i 2021. godinu koji obuhvaćaju programe pod nazivima:
 1. Igra na Trgu međimurske prirode
 2. Čaša prirode
 3. Vode u zavičaju
 4. Pašnjaci međimorskog konja (program na terenu u Žabniku)
 5. Rijeka Mura i njezine šume (program na terenu u Žabniku)
 6. Kako promatrati ptice (program na terenu u Žabniku)

Programi su namijenjeni djeci predškolske dobi te učenicima razredne i predmetne nastave i tematski su povezani s odgojno-obrazovnim ishodima nastavnih predmeta: Geografija, Priroda i Biologija.

Programi su stručno utemeljeni. Pridonose iskustvenom i izvanučioničkom učenju, promoviranju obilježja prostornoga identiteta te načela održivosti. Odgojno-obrazovni ishodi navedeni u priloženim publikacijama nisu u cijelosti usklađeni s odgojno-obrazovnim ishodima za pojedine razrede Kurikuluma nastavnog predmeta Priroda i društvo, Kurikuluma nastavnog predmeta Geografije i Kurikuluma nastavnog predmeta Prirode. Dio ishoda koji se navode od 1. do 4. razreda ispremiješani su iz nižega u viši razred i obrnuto, dio ishoda u 5. razredu po kurikulumu pripadaju 6. razredu, a pojedini ishodi navedeni za 6. razred po kurikulumu pripadaju 5. razredu. Također se dio ishoda navedenih u 6. razredu za predmet Priroda odnosi na nastavni plan i program koji više nije u primjeni u školama.

Prilikom pripreme rada s pojedinim skupinama posjetitelja trebalo bi uzeti u obzir odgojno-obrazovne ishode definirane Kurikuluma nastavnog predmeta Priroda i društvo, Kurikulumom nastavnog predmeta Geografije i Kurikulumom nastavnog predmeta Prirode te time pomoći učenicima u nesmetanom nadograđivanju prethodno stečenih znanja.

II. Volonterske programe za 2020. i 2021.:

1. Jelenak
2. Volontiraj za divlje životinje
3. Anketiranje posjetitelja Centra za posjetitelje Med dvema vodama
4. Žabe na cesti
5. Čišćenje obale za ptice bregunice

Svaki volonterski program sadrži: *Naziv organizatora volonterske akcije; Naziv suorganizatora volonterske akcije; Mjesto volontiranja; Vrijeme volontiranja; Opis volonterske akcije; Opis posla na kojem će volonteri raditi; Kompetencije dobivene kroz volontiranje; Cilj volonterske akcije; Broj potrebnih volontera; Alat potreban za rad.*

Programi pridonose odgoju za volontiranje i omogućuju aktivnosti koje kod sudionika potiču stjecanje znanja, razvijanje istraživačkih, praktičnih i digitalnih vještina, vještina orijentacije te širokog spektra socijalnih vještina. Izvode ih stručnjaci koji svojom ulogom mogu biti model ponašanja mladima te i na taj način utjecati na razvoj ekološke svijesti i održivosti u međudjelovanju čovjeka i prirode.

III. Stalnu muzejsku izložbu Centra za posjetitelje Med dvema vodama:

Za svaki je izložak naveden tekst koji ga opisuje na hrvatskom i engleskom jeziku, legenda i priložena je fotografija. Izložba pridonosi podizanju ekološke osviještenosti i može poslužiti proširivanju znanja učenika.


Dr. sc. Dajana Brezak Stamač